

# 財團法人俊逸文教基金會

## 111 年度工作報告

### 活 動 照 片

#### 壹、社會教育

##### ◆教育輔導-廣播學堂：

結合母體組織勝利之聲廣播公司資源，邀請節目部主持人一同進入校園帶領學員學習廣播節目的製播方式，以及口語表達的技巧與能力，並實際讓學員體驗錄音後，教導學員後製軟體的使用並運用自己所錄製的聲音進行練習。

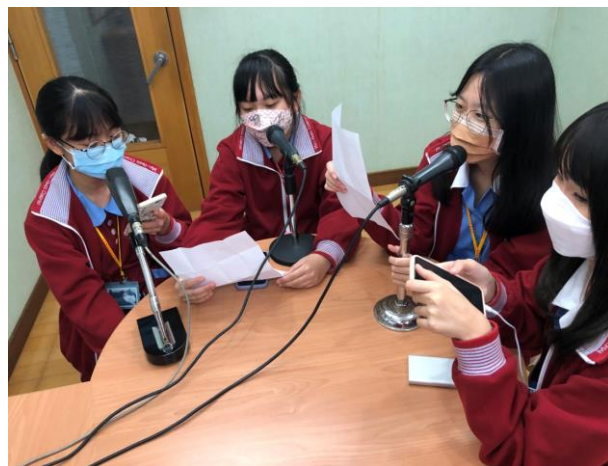
111/03/14、21 龍崎國中廣播初體驗  
(執行 1 案/學員 13 人、青年 6 人)



##### ◆教育輔導-廣播學堂：

帶領敏惠醫專的學生進行電台導覽，讓新世代的孩子透過此機會認識電台的經歷及其重要性，並實際進錄音室體驗宣導廣告的錄製。

111/3/28 敏惠醫專廣播初體驗  
(執行 1 案/學員 25 人、青年 6 人)



## ◆教育輔導-廣播學堂：

帶領學童認識廣播的口語表達技巧，並由學童自行創作廣播劇本，搭配道具音效的運用，讓學童體驗小小廣播員錄製廣播劇

111/6/30、7/1 小小廣播員活動

(執行 1 案/學童 18 人、青年 11 人)



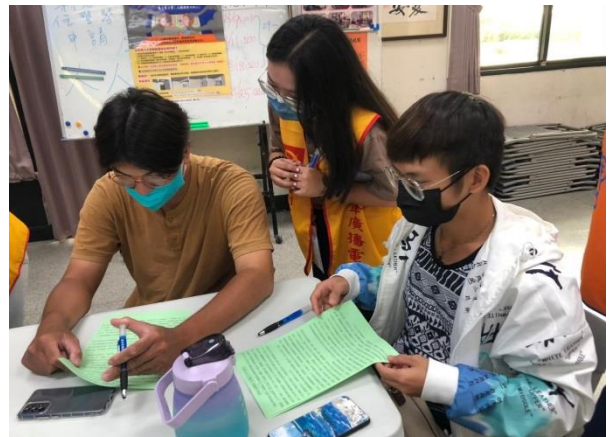
## ◆教育輔導-廣播學堂：

融入媒體素養課程，協助學員認識網路謠言，提升媒體思辨力。帶領學員實際編寫新聞稿，播報與錄製新聞，除了認識之外還實際體驗媒體產製過程，讓學員可以更加貼近媒體，在面對新聞媒體是可以有更正確判讀觀念，避免在媒體資訊爆炸的環境中因而被帶風向，造成錯誤的判斷。

111/8/9、8/11、8/18、8/27、8/28

媒體素養公民記者營

(執行 1 案/學童、社區民眾 40 人、青年 11 人)







## ◆教育輔導-廣播學堂：

透過電台參訪與廣播錄音的體驗，認識廣播產業的歷程與轉變，並透過錄音體驗，增進口語表達能力，建立自信心。

111/9/3 社區親子廣播初體驗

(執行 1 案/學童 16 人、青年 11 人)





## ◆教育輔導-玩出數位力 媒體素養共學營

帶領樂齡學員認識並實際運用數位工具認識新型態的廣播收聽方式、拍照工具、圖文設計工具的使用，並培養媒體素養思辨力，在日常中提高對假新聞、假訊息的靈敏度。

111/1/6、1/13、1/20 臺南市東區樂齡學習中心

(執行1案/樂齡長者22人、青年4人)



## ◆教育輔導-玩出數位力 媒體素養共學營

帶領社區民眾體驗數位錄音，以左鎮在地人身分，介紹左鎮的美食、風景人物等，並運用數位互動APP，藉此認識網路假訊息，透過遊戲的方式培養數位力與媒體思辨力。

111/2/21-2/23 臺南市左鎮數位機會中心

(執行1案/社區民眾19人、青年6人)



### ◆教育輔導-玩出數位力 媒體素養共學營

邀請母組織勝利之聲廣播節目部主持人，帶領民眾進行廣播口語表達技巧的學習，並結合當地推出的六甲廟宇介紹詩畫集，帶領長者錄製其中的詩句，並帶領長者學習後製軟體的使用，為自己的詩句修剪並加上配樂。

111/3/29-3/31 臺南市六甲數位機會中心

(執行 1 案/社區民眾 12 人、青年 6 人)



### ◆教育輔導-玩出數位力 媒體素養共學營

結合母體組織勝利之聲廣播公司資源，在節目部主持人的帶領下，結合新化在地的俗語，讓學員進行廣播錄製體驗，並學習後製軟體使用與剪輯個人錄製音檔，並與學員介紹數位廣播 Podcast 的運用。

111/4/25-4/26、4/28 臺南市新化數位機會中心

(執行 1 案/社區民眾 18 人、青年 4 人)





### ◆社區人文-休閒教育

結合春節辦理新年花藝體驗，從插花過程中學習不同節慶、季節可以如何運用花藝妝點日常生活空間。

111/1/28 春節花藝體驗

(執行 1 案/社區民眾 23 人)



### ◆社區人文-休閒教育

透過使用不同的花器，學習不同的插花技巧，在插花的過程中從花材的認識到花器的運用，及插花角度的調整，除了提升生活美學外，對於植物能有進一步的專業認識。

111/3/25 籃子花藝體驗

(執行 1 案/社區民眾 20 人)





## ◆社區人文-休閒教育

從高齡者熟悉的傳統廣播帶領長者接觸使用數位工具、體驗錄音，了解網路廣播及新媒體科技的運用方式，並從食、衣、住、行、育、樂等面向切入認識日常生活實用 APP，以提升數位科技應用能力。

111/7/12、7/14、7/28、7/29、8/9、8/11、8/16、8/23

數位應用 爺奶 e 起學

(執行 1 案/社區民眾 88 人、青年 17 人)







## ◆社區人文-休閒教育

運用數位 APP 帶領長者體驗並分辨飲食紅綠燈，透過燈號的指示瞭解此食物在飲用上是否要特別注意份量的攝取，幫助長者在飲食上可以吃得更加健康與安心。並帶領長者搭配懷舊金曲進行手部操運動，讓長者可以透過此機會手腦並用活動身體。

### 9/14 佳田爺奶休閒文康活動 (執行 1 案/社區民眾 19 人、青年 3 人)



## ◆社區人文-休閒教育

結合社區防暴宣講活動，將宣講重點融入桌遊教具並帶領民眾透過遊戲體驗加深印象，並結合折氣球與涼扇 DIY 為活動增添不同樂趣。

### 111/8/17、8/23 防暴桌遊暨手作 DIY (執行 2 案/學童 9 人、青年 11 人、社區民眾 49 人)





## ◆社區人文-休閒教育

東區樂齡學習中心長者至電台進行參訪，帶領長者進到錄音室體驗錄製性別平等主題的宣導廣播劇，一圓廣播夢，並安排桌遊活動一根香腸，讓長者從遊戲中回味舊時回憶。

111/10/25 爺奶廣播暨桌遊體驗  
(執行 1 案/樂齡中心長者 23 人)





## ◆家庭親子-親職教育

結合祖父母節至社區透過氣球、懷舊金曲的導唱，帶領長者共同歡慶佳節。

111/8/16、8/22、8/24 歡慶祖父母節-青銀童共融

執行 3 案/長者 51 人、學童 16 人、青年 33 人



## ◆家庭親子-親職教育

結合 108 課綱「科技資訊與媒體素養」與臺南市兒福中心兒童館合作辦理玩媒大學堂活動規畫媒體數位、思辨、產製力三大主題活動，帶領親子們共同探索媒體的多面向，並將課程內容融合遊戲的方式讓親子們可以共同學習玩樂。

111/12/3、12/18、12/25 玩媒大學堂

執行 3 案/學童 17 人、成人 10 人、青年 6 人





### ◆社會福利-偏鄉孩童：

結合 108 課綱「科技資訊與媒體素養」至國小辦理廣播營隊活動，規劃媒體識讀、口才訓練、創意啟發等課程，培訓學童成為小記者介紹家鄉特色，增進口語表達能力，也藉此提高對於新訊息、網路謠言的敏感度，提高思辨的能力。結合崑山科技大學資源，由崑大生發揮專長，設計規畫營隊內容，帶領學童進行多元課程體驗。

111/1/21-1/23 和順書香 兒童廣播營

(執行 1 案/學童 38 人、青年 22 人)



### ◆社會福利-偏鄉孩童

結合崑山科技大學資源，由崑山科大的青年們發揮各自學習專長，規畫營隊內容，帶領學童進行多元課程體驗。

111/1/29 嚮左行 左鎮冬令營

(執行 1 案/在場學童 13 人+線上參與學童 2 人共 15 人、青年 15 人)





## ◆社會福利-偏鄉孩童

結合 108 課綱「科技資訊與媒體素養」，課程中除了廣播元素外更結合媒體素養觀念的教學，讓學童提高對於假訊息、網路謠言的敏感度，培養媒體識讀能力，學習分辨訊息真假的重要性，提高思辨的能力，也對於網路正義、網路霸凌等議題可以更加重視與瞭解。

111/7/3-7/4 重溪書香 兒童廣播營  
(執行 1 案/學童 22 人、青年 16 人)



## 貳、終身學習

### ◆志願服務-志工培訓：

培育青年學習廣播與媒體素養相關知能，透過線上與實體共同辦理的方式，讓當日不方便出席的志工也能同步上線共同參與行前培訓，以利每位志工參與活動前，瞭解流程與內容提前進行準備。

111/6/29 重溪國小志工行前培訓  
(執行 1 案/在場青年 8 人+線上青年 7 人共計 15 人)





### ◆志願服務-志工培訓：

結合金車基金會資源，針對學校老師辦理媒體素養教育研習，從媒體素養的觀念建立到教育現場教案運用與帶領，透過工作坊帶學員進行實作體驗

111/7/28「媒事警·查·證」媒體素養工作坊

(執行1案/學員26人)



### ◆志願服務-志工培訓：

結合社區防暴高階宣講師，對於青少年辦性平講座，帶領學員認識暴力樣態、防暴知識與通報管道介紹，從中建立性平不歧視的觀念。

111/8/5 性別平等系列講座

(執行1案/青年8人)



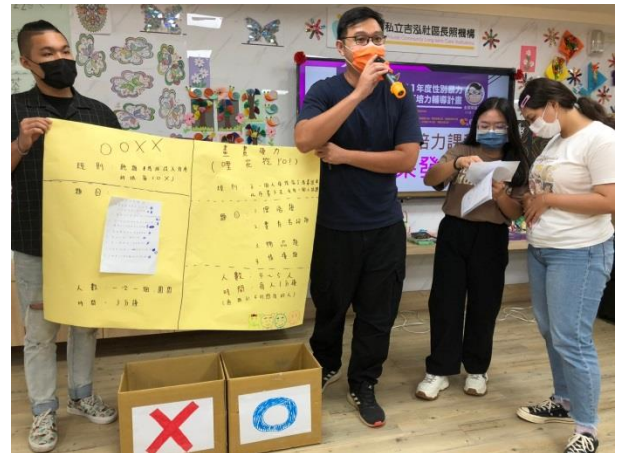


### ◆志願服務-志工培訓：

結合社區防暴高階宣講師，辦理桌遊工作坊，帶領青年先認識家暴宣導的觀念後，分組討論自製桌遊，將宣導主題融入其中，讓未來家暴宣導可以運用更多元的方式進行，達到寓教於樂的效益。

#### 111/8/20 性別暴力宣導暨桌遊工作坊

(執行 1 案/青年 18 人)



### ◆志願服務-志工培訓：

帶領青年於服務之前進行志工培訓，透過志工訓練課程培育青年在服務中的知能與技能，並能提前瞭解、熟悉在服務中的分組及工作內容，並且協助拍攝服務活動宣傳影片，運用青年對於社群媒體的操作能力，協助影片的分享及宣傳。

#### 111/11/5 服務學習活動行前訓練

(執行 1 案/青年 15 人)





### ◆志願服務-志工培訓：

帶領青少年於服務之前進行志工培訓，透過志工訓練課程培育青年增進廣播與媒體素養的知能與技能，並瞭解個人在服務中的工作分派與內容，並於志工培訓中帶領志工設計發想服務課程內容。

111/12/29 龍崗國小志工行前培訓

(執行 1 案/青年 15 人)



### ◆志願服務-志工參與：

提倡青少年志願服務風氣，帶領志工至日照中心帶領長者進行燈籠彩繪活動，感受元宵過節氛圍，也透過讓長者實際動手做的過程，讓身體活動提升手部動力。

111/2/10 吉弘日照中心-爺奶燈籠彩繪體驗

(執行 1 案/機構長者 15 人)





### ◆志願服務-志工參與：

倡青少年志願服務風氣帶領青少年志工進行志願服務計畫執行，帶領社區兒少進行營隊服務，讓兒少體驗薑餅屋、風車製作等活動，讓兒少可以做中學。

111/8/14 南光中學自組團隊服務

(執行 1 案/學童 12 人、青年 6 人)



### ◆志願服務-志工參與：

提倡志願服務風氣，帶領志工至精神護理之家帶領院生進行聖誕帽手作 DIY 活動，感受過節氛圍，也透過讓院生實際動手做的過程，提升手部的活動力及思考創作的的能力。

111/12/21 院生聖誕帽手作 DIY

(執行 1 案/院生 14 人)





## ◆志願服務-志工參與：

本會每年參加在臺南市北區美國學校舊址(阿嬤妳看市集廊道)辦理之「歲末有愛 嘉年華會」活動，招募志工一同協助大會服務工作。

111/12/10 歲末有愛 嘉年華會服務 DIY

(執行 1 案/民眾 2000 人/青年 25 人)





## 【榮耀與績效】

本會榮獲 111 年度教育部青年發展署推展青年志願服務「績優運用單位」



### 運用單位組

團隊名稱	服務方案名稱
社團法人中華 HMT 你好明天青年實踐協會	HMT 小布點教育支持計畫
社團法人臺灣兒少玩心教育協會	微光盒子兒少心理支持與社區互助計畫
長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	長庚健康服務及社會關懷計畫
財團法人俊逸文教基金會	玩出數位力 媒體素養共學營
財團法人聯詠科技教育基金會	「愛有你與我同行—關懷學習弱勢學生」服務志工推廣計畫

▲本會榮獲 111 年度教育部青年發展署推展青年志願服務「績優運用單位」，由楊荊生董事代表上台領獎。



本會榮獲臺南市社會局 111 年社會福利類志願服務績效評鑑「特殊表現獎」

臺南市政府社會局111年社會福利類志願服務績效評鑑 獲獎名單		
優等獎 (3名)	人民團體組	社團法人中華民國道德重整協會
	社區發展協會組	台南市南區金華社區發展協會
	公部門(含社會局)、學校與基金會組	社會局社會工作及家庭福利科
甲等獎 (6名)	人民團體組	社團法人台南市生命線協會
		社團法人臺南市大臺南生命線協會
	社區發展協會組	臺南市東區大智社區發展協會
		臺南市東區復興社區發展協會
	公部門(含社會局)、學校與基金會組	臺南市政府家庭暴力暨性侵害防治中心
		財團法人「張老師」基金會臺南分事務所
特殊表現獎 (6名)	人民團體組	社團法人中華民國得勝者教育協會
		臺南市志和愛心會
		社團法人台南市熱蘭遮失智症協會
	公部門(含社會局)、學校與基金會組	衛生福利部臺南教養院
		財團法人俊逸文教基金會
		台南市兒童福利服務中心

▲本會榮獲臺南市社會局 111 年社會福利類志願服務績效評鑑「特殊表現獎」